

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
ХАРКІВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішенням Вченої ради

Від 27 травня 2022 року

Протокол № 4

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

та введено в дію наказом  
ректора ПВНЗ «ХММУ»

від 27 травня 2022 року

Наказ №ВС-24

**ПОЛОЖЕННЯ**

**ПРО МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ ВСТУПНИКА ДО**

**ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Харків 2022

## Терміни та скорочення

У даному Положенні використовуються наступні **скорочення**:

**МОН** – Міністерство освіти і науки

**ПВНЗ «ХММУ»** – приватний вищий навчальний заклад «Харківський міжнародний медичний університет»

У даному Положенні використовуються наступні **терміни**:

**вступник** – особа, яка подала заяву(и) про допуск до участі в конкурсному відборі на одну (декілька) конкурсних пропозицій

**мотиваційний лист** – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітню програму (спеціальність, заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано (у тому числі в електронній формі) матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію

**рейтинговий список вступників** – список вступників за черговістю зарахування на навчання на конкурсну пропозицію, який формується відповідно до цього Порядку та Правил прийому

Інші терміни вжито у значеннях, наведених у Законі України «Про вищу освіту».

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про мотиваційний лист вступника (далі – Положення) до Приватного вищого навчального закладу «Харківський міжнародний медичний університет» (далі – ПВНЗ «ХММУ», Університет) регламентує вимоги до оформлення, подання, порядку розгляду та критеріїв оцінювання мотиваційних листів вступників для вступу на навчання за освітньо-професійною програмою «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я та здобуття освітньої кваліфікації: магістр медицини, професійної кваліфікації: лікар.

1.2. Положення розроблено на підставі:

- «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році» затвердженого наказом МОН № 392 від 27.04.2022 року зі змінами від 02 травня 2022 року № 400
- Правил прийому на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я у ПВНЗ «ХММУ» в 2022 році (далі – Правила прийому) затверджених наказом ректора № ВС-20 від 26.05.2022 року;
- Положення про приймальну комісію Приватного вищого навчального закладу «Харківський міжнародний медичний університет» (далі – Приймальна комісія), затвердженого Вченою радою Університету, протокол №12 від 28.12.2021 року та введеного в дію наказом ректора № 122 від 28.12.2021 року.
- Закону України «Про вищу освіту».

1.3. Мотиваційний лист – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на навчання до ПВНЗ «ХММУ» за освітньо-професійною програмою «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано (у тому числі в електронній формі) матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію.

1.4. Розгляд і оцінювання мотиваційних листів вступників здійснюється комісією з оцінювання мотиваційних листів (надалі – Комісія), склад якої затверджується наказом ректора.

1.5. Відповідальність за організацію роботи щодо процедури отримання, розгляду, структури та критеріїв оцінювання мотиваційних листів вступників, дотримання встановленого порядку збереження документів, оприлюднення результатів оцінювання на веб-сайті Університету покладається на голову Приймальної комісії.

## 2. ПОРЯДОК ПОДАЧІ ТА РОЗГЛЯДУ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ ВСТУПНИКІВ

2.1. Мотиваційний лист подається вступником через особистий електронний кабінет разом із заявою на участь у конкурсному відборі. Заява на участь у конкурсному відборі без мотиваційного листа не розглядається.

2.2. Після розміщення мотиваційного листа в особистому електронному кабінеті вступника, він з'являється в системі ЄДЕБО.

2.3. Уповноважена особа з питань прийняття та розгляду електронних заяв (далі – Уповноважена особа), яка отримує електронні листи на відповідність п. 2.1 даного Положення, передає мотиваційний лист до комісії з оцінювання мотиваційних листів (надалі – Комісія).

2.4. Розгляд мотиваційних листів Комісією здійснюється без присвоєння їм конкурсних балів.

2.5. У разі виявлення уповноваженою особою невідповідності даних або не вірно написаного листа, вступника буде проінформовано через особистий електронний кабінет.

## 3. ВИМОГИ ЩОДО ОФОРМЛЕННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА ВСТУПНИКА

3.1. Мотиваційний лист оформляється як суцільний структурований текст, відповідно до вимог жанру. Текст друкується на аркуші формату А4; шрифт Times New Roman, міжрядковий інтервал 1,5, кегль 14, усі поля – 20 мм.

3.2. При написанні мотиваційного листа вступник має дотримуватися принципів академічної доброчесності.

3.3. Структура мотиваційного листа: «шапка», звертання, вступ, основна та заключна частини.

**«Шапка»** – частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу вищої освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону) – яка розташовується в правому верхньому куті листа.

**Звертання** – призначено для надання листу офіційного характеру та привертання уваги адресата (наприклад: «Шановний пане ректоре!»). Звертання виділити жирним шрифтом і вирівняти по центру.

**Вступ** – розміщується через один рядок після звертання, є першим абзацом листа. У вступі зазначається мета написання мотиваційного листа та коротко пояснюється мотивація вибору ПВНЗ «ХММУ» для навчання.

**Основна частина** – структурується декількома абзацами, що мають вигляд завершеного тексту: наводяться приклади здобутків вступника у різних напрямках (участь в наукових учнівських конференціях, громадських заходах, волонтерському русі, предметних олімпіадах, МАН, конкурсах, наукових пікніках, спортивних змаганнях, наявність публікацій тощо), зазначаються кар'єрні прагнення, на основі яких ви обрали саме цю освітню програму;

кар'єрний план – чого хочете досягти, отримавши диплом ХММУ; наявні особистісні якості та досвід, необхідні для обраної спеціальності.

**Висновок** – підсумкова частина листа, завершується двома-трьома реченнями, які підтверджують готовність вступника до навчання та демонструють його впевненість у правильному виборі освітньої програми та відповідність кар'єрним очікуванням.

Зразок оформлення мотиваційного листа подано у Додатку 1.

#### **4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА ВСТУПНИКА**

4.1. Відповідно до розділу ІХ п.2 «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році» затвердженого наказом МОН № 392 від 27.04.2022 року зі змінами від 02 травня 2022 року № 400, якщо пріоритетність заяв не використовується (вступ на місця за кошти фізичних або юридичних осіб), то при однакових конкурсних балах для впорядкування вступників використовуються результати розгляду мотиваційних листів.

4.2. При розгляді мотиваційний лист вступника оцінюється відповідно до критеріїв поданих у таблиці 1.

Таблиця 1

##### **Критерії оцінювання мотиваційного листа**

<i>Рівень мотивації/ Результат</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
Найвищий	Вступник дотримується принципів академічної доброчесності, чітко та грамотно формулює мету навчання та власні очікування й амбіції, наводить приклади з особистого досвіду (2 та більше), аналізує власні можливості. Виявляє нестандартність, самобутність, унікальність викладу власних думок, ідей. Аргументує власну позицію. Має здобутки у різних напрямках (навчальні, спортивні, громадські, наукові). Зазначає наявність/відсутність професійного досвіду. Окреслює особистісні якості, необхідні для обраної спеціальності, грамотно їх тлумачить.
Високий	Вступник дотримується принципів академічної доброчесності, чітко формулює мету навчання та власні очікування й амбіції, наводить приклади з особистого досвіду, аналізує власні можливості. Виявляє нестандартність викладу власних думок, ідей. Аргументує власну позицію. Має здобутки у різних напрямках (навчальні, спортивні, громадські, наукові).

	Зазначає наявність/відсутність професійного досвіду. Окреслює необхідні особистісні якості, необхідні для обраної спеціальності, грамотно їх тлумачить.
Достатній	Вступник дотримується принципів академічної доброчесності, чітко формулює мету навчання та власні очікування й амбіції, наводить приклади з особистого досвіду. Виявляє нестандартність викладу власних думок, ідей. Аргументує власну позицію. Має здобутки у декількох напрямках (навчальні, спортивні, громадські, наукові). Зазначає наявність/відсутність професійного досвіду. Окреслює необхідні особистісні якості, необхідні для обраної спеціальності, грамотно їх тлумачить
Середній	Вступник дотримується принципів академічної доброчесності, чітко/недостатньо формулює мету навчання та власні очікування й амбіції, аналізує власні можливості. Аргументує власну позицію. Має здобутки у декількох напрямках (навчальні, спортивні, громадські, наукові). Зазначає наявність/відсутність професійного досвіду. Окреслює необхідні особистісні якості, необхідні для обраної спеціальності, грамотно/неправильно їх тлумачить
Задовільний	Вступник дотримується принципів академічної доброчесності, чітко/нечітко формулює мету навчання та власні очікування й амбіції. Має/не має здобутки/ів у напрямках (навчальні, спортивні, громадські, наукові). Зазначає наявність/відсутність професійного досвіду. Окреслює/нечітко окреслює необхідні особистісні якості, необхідні для обраної спеціальності, не тлумачить їх.
Незадовільний	Вступник дотримується принципів академічної доброчесності, але нечітко формулює мету навчання та власні очікування й амбіції. Не має здобутки/ів у напрямках (навчальні, спортивні, громадські, наукові). Не окреслює особистісні якості, необхідні для обраної спеціальності, не тлумачить їх.

## **5. РОБОТА КОМІСІЇ З ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ ВСТУПНИКІВ**

5.1. Склад Комісії з оцінювання мотиваційних листів вступників затверджується наказом ректора ПВНЗ «ХММУ».

5.2. До складу Комісії входять: Голова Комісії, 2 члени Комісії, секретар.

5.3. Комісія має право перевіряти текст мотиваційного листа вступника на плагіат. Мотиваційні листи підлягають оцінюванню, якщо перевірка не виявила запозиченого контенту.

5.4. Після отримання від Уповноваженої особи відповідного мотиваційного листа вступника, Комісія проводить засідання (можливо проведення онлайн-засідання засобами корпоративного зв'язку), на якому оцінює мотиваційні листи за наведеними вище критеріями та визначає рівень мотивації вступника до навчання в ПВНЗ «ХММУ» за текстом мотиваційного листа.

Затвердження результату оцінювання мотиваційних листів приймається простою більшістю членів Комісії.

Рішення комісії вважається легітимним, якщо голосувало більшість членів її складу.

Секретар Комісії веде протокол засідання, який затверджується Головою комісії.

Під час засідання формується відомість, що є невід'ємною складовою протоколу засідання Комісії, в яку записуються дані вступника та результат оцінювання мотиваційного листа згідно наведених критеріїв оцінювання.

Секретар Комісії з оцінювання мотиваційних листів на наступний день її засідання передає в протокол засідання Комісії відповідальному секретарю Приймальної комісії Університету.

## **6. ПРАВА ВСТУПНИКА**

6.1. Усі спірні питання, пов'язані з оцінюванням мотиваційного листа вступника вирішуються на засіданні Апеляційної комісії за відповідною заявою вступника

## **7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

7.1. Зміни, доповнення та уточнення до цього Положення вносяться і затверджуються Вченою радою ПВНЗ «ХММУ» і вводяться в дію наказом ректора Університету.

## Додаток 1

Ректору ПВНЗ «ХММУ»  
проф. Денису ШИЯНУ

\_\_\_\_\_ (ПІБ вступника)

\_\_\_\_\_ (адреса вступника: місто, вулиця, будинок, квартира, поштовий індекс)

\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ mob. tel \_\_\_\_\_

### Вельмишановний пане ректоре!

Маю бажання вступити в ПВНЗ «Харківський міжнародний медичний університет» і здобути ступінь вищої освіти «Магістр», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина», (освітньо-професійна програма «Медицина») та отримати професійну кваліфікацію – лікар.

Прагну навчатися за цією спеціальністю саме в цьому університеті полягає в наступному: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

За останні 3 роки маю певні здобутки: (перелічити участь в наукових учнівських конференціях, громадських заходах, волонтерському русі, предметних олімпіадах, МАН, конкурсах, наукових пікніках, спортивних змаганнях, наявність публікацій тощо). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Вважаю, що необхідними якостями, які забезпечують успішність у професії лікаря, є такі (перелічити ці якості): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Хочу зазначити, що маю певний практичний досвід за обраною спеціальністю (вказати, який саме: де працював/працюю; які навички опанував тощо) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Я вважаю, що лікар повинен бути емпатичним, це означає: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Під час навчання в ПВНЗ «ХММУ» я зможу  
реалізувати/досягти \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата

Особистий підпис